

**Groep 6****Tabellen CITO LOVS groep-niveau****DMT (versie 2009)**

Toets	Onder- en bovengrens niveau					Landelijk gemiddelde	Gemiddelde groei
Niveau	I	II	III	IV	V		
<b>E5</b>	> 79.1	77.2-79.1	73.7-77.1	69.7-73.6	< 69.7	75,7	
<b>M6</b>	> 85.7	83.2-85.7	81.1-83.1	74.6-81.0	< 74.6	82.4	+ 6.7
<b>E6</b>	> 89.9	88.1-89.9	84.1-88.0	79.3-84.0	< 79.3	86.1	+ 3.7

**DMT (versie 2018)**

Toets	Onder- en bovengrens niveau					Landelijk gemiddelde	Gemiddelde groei
Niveau	I	II	III	IV	V		
<b>E5</b>	> 71.0	68.6-71.0	66.5-68.6	64.0-66.4	< 64,0	67.5	
<b>M6</b>	> 78.9	76.9-78.9	75.1-76.9	73.1-75.1	< 73.1	76.0	+ 8.5
<b>E6</b>	> 84,5	81,9-84,5	79,7-81,9	77,2-79,7	< 77,2	80.8	+ 4.8

**Rekenen / wiskunde 2012**

Toets	Onder- en bovengrens niveau					Landelijk gem.	Gemiddelde groei
Niveau	I	II	III	IV	V		
<b>E5</b>	> 82.9	80.6-82.9	78.6-80.5	76.4-78.5	< 76.4	79.6	
<b>M6</b>	> 89.2	86.8-89.2	84.7-86.7	82.3-84.6	< 82.3	85.8	+ 6.2
<b>E6</b>	> 94.8	92.6-94.8	90.7-92.5	88.6-90.6	< 88.6	91.7	+ 5.9

**Rekenen / wiskunde 3.0**

Toets	Onder- en bovengrens niveau					Landelijk gemiddelde	Gemiddelde groei
Niveau	I	II	III	IV	V		
<b>E5</b>	> 220.8	215.9-220.8	211.7-215.8	206.8-211.6	< 206.8	213.9	
<b>M6</b>	> 233.5	229.2-233.5	225.5-229.2	221.2-225.5	< 221.2	227.4	+ 13.5
<b>E6</b>	> 247.3	241.6-247.3	236.7-241.6	231.0-236.7	< 231.0	239.2	+ 11.8

**Spelling 2012**

Toets	Onder- en bovengrens niveau					Landelijk gemiddelde	Gemiddelde groei
Niveau	I	II	III	IV	V		
<b>E5</b>	> 132.2	131.1-132.2	130.0-131.0	128.6-129.9	< 128.6	130.4	
<b>M6</b>	> 135.1	134.1-135.1	133.2-134.0	132.0-133.1	< 132.0	133.6	+ 3.2
<b>E6</b>	> 139.0	137.9-139.0	136.9-137.8	135.6-136.8	< 135.6	137.3	+ 3.7

**Spelling 3.0**

Toets	Onder- en bovengrens niveau					Landelijk gemiddelde	Gemiddelde groei
Niveau	I	II	III	IV	V		
<b>E5</b>	> 323.1	314.5-323.1	307.1-314.4	298.4-307.0	< 298.4	310.7	
<b>M6</b>	> 327.8	320.2-327.8	313.6-320.1	306.0-313.5	< 306.0	316.9	+ 6.2
<b>E6</b>	> 343.1	336.3-343.1	330.5-336.2	323.7-330.4	< 323.7	333.4	+ 16.5

**Begrijpend lezen 2012**

Toets	Onder- en bovengrens niveau					Landelijk gemiddelde	Gemiddelde groei
Niveau	I	II	III	IV	V		
<b>M5</b>	> 29.4	26.7-29.4	24.2-26.6	21.2-24.1	< 21.2	25.3	
<b>M6</b>	> 35.8	33.1-35.8	30.8-33.0	27.9-30.7	< 27.9	31.8	+ 6.5

**Begrijpend lezen 3.0**

Toets	Onder- en bovengrens niveau					Landelijk gemiddelde	Gemiddelde groei
Niveau	I	II	III	IV	V		
<b>E5</b>	> 167.1	161.5-167.1	156.7-161.4	151.0-156.6	< 151.0	159.1	
<b>M6</b>	> 182.9	176.5-182.9	170.8-176.4	164.3-170.7	< 164.3	173.7	+ 14.6
<b>E6</b>	> 186.4	180.5-186.4	175.4-180.4	169.5-175.3	< 169.5	178.0	+ 4.3

**CITO functioneringsniveau en vaardigheidsscores (derde generatie) Schoolnormen**

Toets	Rek-wis 3.0	Spelling 3.0 Niet werkwoorden	Spelling 3.0 Werkwoorden	Begrijpend lezen 3.0
	Landelijk gemiddelde (marge)	Landelijk gemiddelde (marge)	Landelijk gemiddelde (marge)	Landelijk gemiddelde (marge)
<b>M3</b>	<b>115</b> (111-118)	<b>145</b> (140-151)		
<b>E3</b>	<b>138</b> (135-142)	<b>198</b> (193-203)		<b>117</b> (114-120)
<b>M4</b>	<b>162</b> (160-165)	<b>237</b> (233-241)		<b>133</b> (131-136)
<b>E4</b>	<b>182</b> (179-185)	<b>263</b> (259-267)		<b>138</b> (136-141)
<b>M5</b>	<b>203</b> (200-205)	<b>295</b> (291-300)		<b>154</b> (152-157)
<b>E5</b>	<b>214</b> (212-216)	<b>311</b> (307-314)		<b>159</b> (157-162)
<b>M6</b>	<b>227</b> (226-229)	<b>317</b> (314-320)		<b>174</b> (171-176)
<b>E6</b>	<b>239</b> (237-242)	<b>333</b> (330-336)		<b>178</b> (175-181)
<b>M7</b>	<b>251</b> (249-254)	<b>349</b> (344-354)	<b>135</b> (133-138)	<b>189</b> (187-192)
<b>E7</b>	<b>260</b> (258-262)	<b>357</b> (354-360)	<b>137</b> (133-140)	<b>194</b> (192-197)
<b>M8</b>	<b>273</b> (271-275)	<b>366</b> (363-369)	<b>142</b> (139-145)	<b>205</b> (201-208)

**Toelichting**

Scoort een groep 6 op de E6-toets rekenen/wiskunde bijvoorbeeld gemiddeld 233, dan is het functioneringsniveau van de groep tussen M6 en E6 in (M6/E6). Scoort de groep gemiddeld 240, dan scoren ze binnen de marge en is het functioneringsniveau E6.

**Let op:**

Dit document is voor het maken van trendanalyses op groepsniveau geschikt en niet om de ontwikkeling van individuele leerlingen in kaart te brengen. Daar is een ander document voor ontwikkeld; citotabel leerlingniveau.