

Groep 5**Tabellen CITO LOVS groep-niveau****DMT (versie 2009)**

| Toets | Onder- en bovengrens niveau | | | | | Landelijk gemiddelde | Gemiddelde groei |
|-----------|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|--------|----------------------|------------------|
| Niveau | I | II | III | IV | V | | |
| E4 | > 67.7 | 63.4-67.7 | 59.7-63.3 | 54.4-59.6 | < 54.4 | 62.0 | |
| M5 | > 74.7 | 70.7-74.7 | 68.4-70.6 | 64.7-68.3 | < 64.7 | 70.4 | + 8.4 |
| E5 | > 79.1 | 77.2-79.1 | 73.7-77.1 | 69.7-73.6 | < 69.7 | 75,7 | + 5.3 |

DMT (versie 2018)

| Toets | Onder- en bovengrens niveau | | | | | Landelijk gemiddelde | Gemiddelde groei |
|-----------|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|--------|----------------------|------------------|
| Niveau | I | II | III | IV | V | | |
| E4 | > 53.9 | 51.2-53.9 | 48.9-51.2 | 46.2-48.9 | < 46.2 | 50.0 | |
| M5 | > 65.1 | 63.2-65.1 | 61.6-63.2 | 59.6-61.5 | < 59.6 | 62.4 | + 12.4 |
| E5 | > 71.0 | 68.6-71.0 | 66.5-68.6 | 64.0-66.4 | < 64,0 | 67.5 | + 5.1 |

Rekenen / wiskunde 3.0

| Toets | Onder- en bovengrens niveau | | | | | Landelijk gemiddelde | Gemiddelde groei |
|-----------|-----------------------------|------------------|------------------|------------------|---------|----------------------|------------------|
| Niveau | I | II | III | IV | V | | |
| E4 | > 189.9 | 184.0 – 189.9 | 178.9 – 183.9 | 172.9 – 178.8 | < 172.9 | 181.5 | |
| M5 | > 209.7 | 204.4 – 209.7 | 199.8 – 204.3 | 194.4 – 199.7 | < 194.4 | 202.1 | + 20.6 |
| E5 | > 220.8 | 215.9 - 220.8 | 211.7 - 215.8 | 206.8 - 211.6 | < 206.8 | 213.9 | + 11.8 |

Spelling 3.0

| Toets | Onder- en bovengrens niveau | | | | | Landelijk gemiddelde | Gemiddelde groei |
|-----------|-----------------------------|------------------|------------------|------------------|---------|----------------------|------------------|
| Niveau | I | II | III | IV | V | | |
| E4 | > 277.0 | 267.1 – 277.0 | 258.6 – 267.0 | 248.7 – 258.5 | < 248.7 | 262.9 | |
| M5 | > 309.2 | 299.6 – 309.2 | 291.3 – 299.5 | 281.5 – 291.2 | < 281.5 | 295.4 | + 32.5 |
| E5 | > 323.1 | 314.5 - 323.1 | 307.1 - 314.4 | 298.4 - 307.0 | < 298.4 | 310.7 | + 15.3 |

Begrijpend lezen 3.0

| Toets | Onder- en bovengrens niveau | | | | | Landelijk gemiddelde | Gemiddelde groei |
|-----------|-----------------------------|---------------|---------------|---------------|---------|----------------------|------------------|
| | I | II | III | IV | V | | |
| E4 | > 146.7 | 140.7 – 146.7 | 135.5 – 140.6 | 129.4 – 135.4 | < 129.4 | 138.1 | |
| M5 | > 163.5 | 157.1 – 163.5 | 151.6 – 157.0 | 145.1 – 151.5 | < 145.1 | 154.3 | |
| E5 | > 167.1 | 161.5 - 167.1 | 156.7 - 161.4 | 151.0 - 156.6 | < 151.0 | 159.1 | |

CITO functioneringsniveau en vaardigheidsscores (derde generatie) Schoolnormen

| Toets | Rek-wis 3.0 | Spelling 3.0 Niet werkwoorden | Spelling 3.0 Werkwoorden | Begrijpend lezen 3.0 |
|-----------|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| | Landelijk gemiddelde (marge) | Landelijk gemiddelde (marge) | Landelijk gemiddelde (marge) | Landelijk gemiddelde (marge) |
| M3 | 115 (111-118) | 145 (140-151) | | |
| E3 | 138 (135-142) | 198 (193-203) | | 117 (114-120) |
| M4 | 162 (160-165) | 237 (233-241) | | 133 (131-136) |
| E4 | 182 (179-185) | 263 (259-267) | | 138 (136-141) |
| M5 | 203 (200-205) | 295 (291-300) | | 154 (152-157) |
| E5 | 214 (212-216) | 311 (307-314) | | 159 (157-162) |
| M6 | 227 (226-229) | 317 (314-320) | | 174 (171-176) |
| E6 | 239 (237-242) | 333 (330-336) | | 178 (175-181) |
| M7 | 251 (249-254) | 349 (344-354) | 135 (133-138) | 189 (187-192) |
| E7 | 260 (258-262) | 357 (354-360) | 137 (133-140) | 194 (192-197) |
| M8 | 273 (271-275) | 366 (363-369) | 142 (139-145) | 205 (201-208) |

Toelichting

Scoort een groep 6 op de E6-toets rekenen/wiskunde bijvoorbeeld gemiddeld 233, dan is het functioneringsniveau van de groep tussen M6 en E6 in (M6/E6). Scoort de groep gemiddeld 240, dan scoren ze binnen de marge en is het functioneringsniveau E6.

Let op:

Dit document is voor het maken van trendanalyses op groepsniveau geschikt en niet om de ontwikkeling van individuele leerlingen in kaart te brengen. Daar is een ander document voor ontwikkeld; citotabel leerlingniveau.

Lees de handleidingen van de toetsen goed voor een juiste afname om de opbrengsten op waarde te schatten.