


<a href="http://www.alfonsflik.nl">www.alfonsflik.nl</a>	<b>Zelfevaluatieformulier Cito</b>
<b>Groep ...</b> <b>Leerkracht(en) .....</b> <b>Vak .....</b>	
<p>Welke ambitie had je voor de groep?          Welke vaardigheidsgroei had de groep volgens het landelijk gemiddelde moeten behalen?          Welke vaardigheidsgroei heeft de groep gemiddeld gehaald?</p>	
<p>Zijn de gestelde doelen bereikt? Zo nee, wat is hiervan de oorzaak? Denk aan leerstofaanbod, organisatie, instructie, niveaugroepen, enz. Zo ja, wat was succesvol?</p>	
<p>Is er een trend waarneembaar in de vaardigheidsgroei bij je groep? Welke trend? Hoe kan je dit verklaren?</p>	
<p>Wat zijn aandachtspunten voor de hele groep? Wat werkt goed in de hele groep?          Welke aanpassingen zijn de komende periode in de doelen en in het aanbod in de hele groep nodig?</p>	
<p>Wie zijn je Minimum-leerlingen (*ster)? Waar vallen ze op uit? Wat werkt goed bij deze leerlingen? Welke aanpassingen zijn de komende periode in de doelen en in het aanbod voor deze leerlingen nodig?</p>	

Wie zijn je Basis-leerlingen (\*\* sterren)? Wat is er met hen gebeurd? Wat werkt goed? Welke aanpassingen zijn de komende periode in de doelen en in het aanbod voor deze leerlingen nodig?

Wie zijn je Plus-leerlingen (\*\*\*)sterren)? Wat is er met hen gebeurd? Wat werkt goed? Welke aanpassingen zijn de komende periode in de doelen en in het aanbod voor deze leerlingen nodig?

Wie zijn je extra zorgleerlingen? Wat is er met hen gebeurd? Wat werkt goed? Welke aanpassingen zijn de komende periode in de doelen en in het aanbod voor deze leerlingen nodig?

Wat worden de volgende stappen die je gaat ondernemen? Denk aan je nieuwe aanbod in de groepsplanperiode, maar denk ook aan een "reparatieplan" op de onderdelen die (sommige) leerlingen nog niet beheersen.