

**Groep 5****Tabellen CITO LOVS leerlingniveau****DMT (versie 2009)**

| Toets         | Onder- en bovengrens niveau |       |       |       |      | Landelijk gemiddelde | Gemiddelde groei |
|---------------|-----------------------------|-------|-------|-------|------|----------------------|------------------|
|               | I                           | II    | III   | IV    | V    |                      |                  |
| <b>Niveau</b> |                             |       |       |       |      |                      |                  |
| <b>E4</b>     | 77-148                      | 67-76 | 58-66 | 47-57 | 0-46 | 63                   | -                |
| <b>M5</b>     | 85-148                      | 76-84 | 68-75 | 56-67 | 0-55 | 73                   | + 10             |
| <b>E5</b>     | 89-148                      | 80-88 | 73-79 | 62-72 | 0-61 | 77                   | + 4              |

**DMT (versie 2018) Kaarten 2 en 3 aantal gelezen woorden**

| Toets         | Onder- en bovengrens niveau |           |           |          |        | Landelijk gemiddelde | Gemiddelde groei |
|---------------|-----------------------------|-----------|-----------|----------|--------|----------------------|------------------|
|               | I                           | II        | III       | IV       | V      |                      |                  |
| <b>Niveau</b> |                             |           |           |          |        |                      |                  |
| <b>M5</b>     | ≥ 141                       | 121 - 140 | 101 - 120 | 78 - 100 | 0 - 77 |                      |                  |
| <b>E5</b>     | ≥ 148                       | 129 - 147 | 112 - 128 | 89 - 111 | 0 - 88 |                      |                  |

**DMT (versie 2018) Kaarten 1,2 en 3 aantal gelezen woorden**

| Toets         | Onder- en bovengrens niveau |           |           |           |         | Landelijk gemiddelde | Gemiddelde groei |
|---------------|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|---------|----------------------|------------------|
|               | I                           | II        | III       | IV        | V       |                      |                  |
| <b>Niveau</b> |                             |           |           |           |         |                      |                  |
| <b>M5</b>     | ≥ 237                       | 207 - 236 | 179 - 206 | 144 - 178 | 0 - 143 |                      |                  |
| <b>E5</b>     | ≥ 248                       | 219 - 247 | 194 - 218 | 161 - 193 | 0 - 160 |                      |                  |

**Rekenen / wiskunde 3.0**

| Toets         | Onder- en bovengrens niveau |         |         |         |       | Landelijk gemiddelde | Gemiddelde groei |
|---------------|-----------------------------|---------|---------|---------|-------|----------------------|------------------|
|               | I                           | II      | III     | IV      | V     |                      |                  |
| <b>Niveau</b> |                             |         |         |         |       |                      |                  |
| <b>E4</b>     | ≥ 207                       | 191-203 | 176-189 | 161-174 | ≤159  | 183                  | -                |
| <b>E4M5*</b>  | ≥ 226                       | 210-222 | 199-207 | 183-197 | ≤ 181 | -                    | -                |
| <b>M5</b>     | ≥ 228                       | 211-224 | 198-209 | 182-196 | ≤ 180 | 203                  | + 20             |
| <b>M5E5*</b>  | ≥ 240                       | 222-235 | 210-219 | 194-208 | ≤ 192 | -                    | -                |
| <b>E5</b>     | ≥ 239                       | 223-236 | 210-221 | 194-208 | ≤ 193 | 216                  | + 13             |

## Spelling 3.0

| Toets        | Onder- en bovengrens niveau |         |         |         |       | Landelijk gemiddelde | Gemiddelde groei |
|--------------|-----------------------------|---------|---------|---------|-------|----------------------|------------------|
|              | I                           | II      | III     | IV      | V     |                      |                  |
| <b>E4</b>    | ≥ 298                       | 274-291 | 256-269 | 234-252 | ≤231  | 263                  | -                |
| <b>E4M5*</b> | ≥ 338                       | 309-325 | 287-302 | 266-283 | ≤ 263 | -                    | -                |
| <b>M5</b>    | ≥ 330                       | 307-323 | 289-303 | 265-285 | ≤ 263 | 295                  | + 32             |
| <b>M5E5</b>  | ≥ 347                       | 323-337 | 304-318 | 281-300 | ≤ 279 | -                    | -                |
| <b>E5</b>    | ≥ 350                       | 321-343 | 302-317 | 280-299 | ≤ 278 | 311                  | + 16             |

## Begrijpend lezen 3.0

| Toets        | Onder- en bovengrens niveau |         |         |         |       | Landelijk gemiddelde | Gemiddelde groei |
|--------------|-----------------------------|---------|---------|---------|-------|----------------------|------------------|
|              | I                           | II      | III     | IV      | V     |                      |                  |
| <b>E4</b>    | ≥ 161                       | 147-156 | 133-143 | 120-130 | ≤117  | 139                  | -                |
| <b>E4M5*</b> | ≥ 182                       | 166-176 | 149-162 | 133-146 | ≤ 131 | -                    | -                |
| <b>M5</b>    | ≥ 182                       | 164-177 | 151-160 | 133-148 | ≤ 131 | 156                  | + 17             |
| <b>E5</b>    | ≥ 185                       | 169-180 | 154-165 | 139-151 | ≤ 137 | 160                  | + 4              |

## Algemeen:

- De **E4M5-toets** is een gemakkelijke variant van de **M5-toets**. De gegevens zijn gebaseerd op de normering van **M5**.
- De **M5E5-toets** is een gemakkelijke variant van de **E5-toets**. De gegevens zijn gebaseerd op de normering van **E5**.

## CITO functioneringsniveau en vaardigheidsscores Leerlingnormen

|           | Rek-wis 3.0                  | Spelling 3.0<br>Niet<br>werkwoorden | Spelling 3.0<br>Werkwoorden  | Begrijpend lezen<br>3.0      | DMT                          |
|-----------|------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Toets     | Landelijk gemiddelde (marge) | Landelijk gemiddelde (marge)        | Landelijk gemiddelde (marge) | Landelijk gemiddelde (marge) | Landelijk gemiddelde (marge) |
| <b>M3</b> | <b>116</b> (108-123)         | <b>153</b> (142-163)                |                              | -                            | <b>17</b> (17-18)            |
| <b>E3</b> | <b>139</b> (132-146)         | <b>201</b> (191-211)                |                              | <b>117</b> (110-125)         | <b>26</b> (25-27)            |
| <b>M4</b> | <b>163</b> (156-170)         | <b>238</b> (227-249)                |                              | <b>134</b> (128-141)         | <b>44</b> (44-45)            |
| <b>E4</b> | <b>183</b> (176-190)         | <b>263</b> (253-272)                |                              | <b>139</b> (133-145)         | <b>50</b> (49-51)            |
| <b>M5</b> | <b>203</b> (197-210)         | <b>295</b> (286-306)                |                              | <b>156</b> (149-163)         | <b>62</b> (62-63)            |
| <b>E5</b> | <b>216</b> (209-222)         | <b>311</b> (302-321)                |                              | <b>160</b> (154-166)         | <b>68</b> (66-69)            |

|           |                      |                      |                       |                      |                   |
|-----------|----------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|-------------------|
| <b>M6</b> | <b>229</b> (222-235) | <b>318</b> (311-327) |                       | <b>175</b> (168-181) | <b>76</b> (75-77) |
| <b>E6</b> | <b>241</b> (234-247) | <b>334</b> (326-342) |                       | <b>179</b> (173-186) | <b>81</b> (80-82) |
| <b>M7</b> | <b>252</b> (247-257) | <b>349</b> (342-357) | <b>131</b> (125-137)) | <b>191</b> (186-198) | <b>87</b> (87-88) |
| <b>E7</b> | <b>261</b> (256-266) | <b>357</b> (350-364) | <b>136</b> (130-141)  | <b>197</b> (190-202) | <b>91</b> (90-92) |
| <b>B8</b> | <b>270</b> (265-275) | <b>365</b> (357-370) | <b>141</b> (135-147)  | <b>204</b> (198-211) | -                 |
| <b>M8</b> | <b>274</b> (269-279) | <b>367</b> (360-374) | <b>142</b> (136-148)  | <b>207</b> (200-214) | <b>97</b> (96-97) |

### Toelichting

Gemiddelde vaardigheidsscores zijn een hulpmiddel bij het stellen van doelen.

Echter, een gemiddelde is “maar” een gemiddelde en dit hoeft dus niet altijd het doel te zijn dat u nastreeft. U bepaalt zelf of u uw doelen hoger of lager stelt, o.a. op basis van eerder behaalde resultaten en uw leerlingpopulatie.

### Let op:

Dit document is voor het maken van trendanalyses op *leerlingniveau* geschikt en niet om de ontwikkeling van een groep (klas) leerlingen in kaart te brengen. Daar is een ander document voor ontwikkeld; *citotabel groepsniveau*.

Lees de handleidingen van de toetsen goed voor een juiste afname om de opbrengsten op waarde te schatten.