

**Groep 7****Tabellen CITO LOVS leerlingniveau****DMT (versie 2009)**

Toets	Onder- en bovengrens niveau					Landelijk gemiddelde	Gemiddelde groei
	I	II	III	IV	V		
<b>Niveau</b>							
<b>E6</b>	97-148	90-96	84-89	77-83	0-76	87	-
<b>M7</b>	101-148	94-100	87-93	79-86	0-78	90	+ 3
<b>E7</b>	106-148	98-105	91-97	83-90	0-82	95	+ 5

**DMT (versie 2018) Kaarten 2 en 3 aantal goed gelezen woorden**

Toets	Onder- en bovengrens niveau					Landelijk gemiddelde	Gemiddelde groei
	I	II	III	IV	V		
<b>Niveau</b>							
<b>M7</b>	≥ 182	167 - 181	150 - 166	129 - 149	0 - 128		
<b>E7</b>	≥ 188	173 - 187	156 - 172	134 - 155	0 - 133		

**DMT (versie 2018) Kaarten 1, 2 en 3 aantal goed gelezen woorden**

Toets	Onder- en bovengrens niveau					Landelijk gemiddelde	Gemiddelde groei
	I	II	III	IV	V		
<b>Niveau</b>							
<b>M7</b>	≥ 302	277 - 301	251 - 276	219 - 250	0 - 218		
<b>E7</b>	≥ 312	287 - 311	259 - 286	227 - 258	0 - 226		

**Rekenen / wiskunde 3.0**

Toets	Onder- en bovengrens niveau					Landelijk gemiddelde	Gemiddelde groei
	I	II	III	IV	V		
<b>Niveau</b>							
<b>E6</b>	≥ 261	247-259	234-246	220-233	≤ 219	241	-
<b>M7</b>	≥ 274	258-272	247-257	232-245	≤ 231	252	+ 11
<b>E7</b>	≥ 280	267-279	255-265	241-254	≤ 240	261	+ 9

**Spelling 3.0 niet-werkwoorden**

Toets	Onder- en bovengrens niveau					Landelijk gemiddelde	Gemiddelde groei
	I	II	III	IV	V		
<b>Niveau</b>							
<b>E6</b>	≥ 361	344-356	326-341	309-324	≤ 307	334	-
<b>M7</b>	≥ 380	359-375	342-356	328-339	≤ 325	349	+ 15
<b>E7</b>	≥ 381	365-377	351-362	336-349	≤ 333	357	+ 8

**Werkwoordspelling 3.0**

Toets	Onder- en bovengrens niveau					Landelijk gemiddelde	Gemiddelde groei
	I	II	III	IV	V		
<b>M7</b>	≥ 152	139-147	125-135	116-122	≤ 112	131	-
<b>E7</b>	≥ 158	141-154	131-138	119-128	≤ 117	136	+ 5

**Begrijpend lezen 3.0**

Toets	Onder- en bovengrens niveau					Landelijk gemiddelde	Gemiddelde groei
	I	II	III	IV	V		
<b>E6</b>	≥ 199	186-196	173-183	159-171	≤ 157	179	-
<b>M7</b>	≥ 214	198-210	186-196	172-184	≤ 170	191	+ 12
<b>E7</b>	≥ 217	202-213	190-199	176-188	≤ 174	197	+ 6

**CITO functioneringsniveau en vaardigheidsscores Leerlingnormen**

	Rek-wis 3.0	Spelling 3.0 Niet werkwoorden	Spelling 3.0 Werkwoorden	Begrijpend lezen 3.0	DMT
Toets	Landelijk gemiddelde (marge)	Landelijk gemiddelde (marge)	Landelijk gemiddelde (marge)	Landelijk gemiddelde (marge)	Landelijk gemiddelde (marge)
<b>M3</b>	<b>116</b> (108-123)	<b>153</b> (142-163)		-	<b>17</b> (17-18)
<b>E3</b>	<b>139</b> (132-146)	<b>201</b> (191-211)		<b>117</b> (110-125)	<b>26</b> (25-27)
<b>M4</b>	<b>163</b> (156-170)	<b>238</b> (227-249)		<b>134</b> (128-141)	<b>44</b> (44-45)
<b>E4</b>	<b>183</b> (176-190)	<b>263</b> (253-272)		<b>139</b> (133-145)	<b>50</b> (49-51)
<b>M5</b>	<b>203</b> (197-210)	<b>295</b> (286-306)		<b>156</b> (149-163)	<b>62</b> (62-63)
<b>E5</b>	<b>216</b> (209-222)	<b>311</b> (302-321)		<b>160</b> (154-166)	<b>68</b> (66-69)
<b>M6</b>	<b>229</b> (222-235)	<b>318</b> (311-327)		<b>175</b> (168-181)	<b>76</b> (75-77)
<b>E6</b>	<b>241</b> (234-247)	<b>334</b> (326-342)		<b>179</b> (173-186)	<b>81</b> (80-82)
<b>M7</b>	<b>252</b> (247-257)	<b>349</b> (342-357)	<b>131</b> (125-137))	<b>191</b> (186-198)	<b>87</b> (87-88)
<b>E7</b>	<b>261</b> (256-266)	<b>357</b> (350-364)	<b>136</b> (130-141)	<b>197</b> (190-202)	<b>91</b> (90-92)
<b>B8</b>	<b>270</b> (265-275)	<b>365</b> (357-370)	<b>141</b> (135-147)	<b>204</b> (198-211)	-
<b>M8</b>	<b>274</b> (269-279)	<b>367</b> (360-374)	<b>142</b> (136-148)	<b>207</b> (200-214)	<b>97</b> (96-97)

### **Toelichting**

Gemiddelde vaardigheidsscores zijn een hulpmiddel bij het stellen van doelen.

Echter, een gemiddelde is “maar” een gemiddelde en dit hoeft dus niet altijd het doel te zijn dat u nastreeft. U bepaalt zelf of u uw doelen hoger of lager stelt, o.a. op basis van eerder behaalde resultaten en uw leerlingpopulatie.

### **Let op:**

Dit document is voor het maken van trendanalyses op *leerlingniveau* geschikt en niet om de ontwikkeling van een groep (klas) leerlingen in kaart te brengen. Daar is een ander document voor ontwikkeld; *citotabel groepsniveau*.

Lees de handleidingen van de toetsen goed voor een juiste afname om de opbrengsten op waarde te schatten.