



KWALITEITSKAART "ZICHT OP ONTWIKKELING"

Doelgroep	Directies, interne begeleiders, leerkrachten
Verantwoordelijke	Directie
Ingangsdatum	
Evaluatiedatum	

Inleiding

Binnen het kwaliteitsgebied "onderwijsproces" is zicht op ontwikkeling als een van de kernstandaarden aangemerkt door de inspectie (naast didactisch handelen, veiligheid en leerresultaten). Van deze 4 kernstandaarden hebben wij een kwaliteitskaart opgesteld.

Doel

De school volgt de ontwikkeling van haar leerlingen zodanig dat zij een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen en heeft dat helder beschreven.

Basiskwaliteit inspectie

De school verzamelt vanaf binnenkomst met behulp van een leerling- en onderwijsvolgsysteem systematisch informatie over de kennis en vaardigheden van haar leerlingen. Voor de kennisgebieden taal en rekenen/wiskunde gebeurt dit vanaf groep 3 met betrouwbare en valide toetsen die tevens een indicatie geven van de bereikte referentieniveaus. Leraren vergelijken deze informatie met de verwachte ontwikkeling. Deze vergelijking maakt het mogelijk om het onderwijs af te stemmen op de onderwijsbehoeften van zowel groepen als individuele leerlingen. Wanneer leerlingen niet genoeg lijken te profiteren, analyseert de school waar de ontwikkeling stagneert en wat mogelijke verklaringen hiervoor zijn. Vervolgens bepaalt zij wat er moet gebeuren om eventuele achterstanden bij leerlingen te verhelpen.

Succescriteria

- De wijze waarop het onderwijs wordt afgestemd op de voortgang in de ontwikkeling van de leerlingen staat in het schoolplan beschreven
- Er is een heldere cyclus voor het volgen van de ontwikkeling van zowel groepen als individuele leerlingen
- De ontwikkeling van de leerlingen wordt gemonitord en op basis van analyse worden er aanpassingen gedaan in het onderwijsaanbod
- Leerlingen die dat nodig hebben, ontvangen extra aanbod, ondersteuning en begeleiding

Aanpak

Er wordt cyclisch gewerkt aan het volgen van de ontwikkeling van onze leerlingen volgens het volgende schema:

Kwaliteitskaart "Zicht op ontwikkeling"

Periode	Wat	Inhoud	Wie
24-08-2020 t/m 28-08-2020	Overdracht Met de collega die jouw groep heeft overgenomen en van wie jij de groep overneemt.	*Functioneringsniveaus per vakgebied *Wat betekent dit voor jouw lesgeven / aanpak? *Welke kinderen hebben een achterstand *Welk extra aanbod kun je hier de eerste weken voor inzetten?	Leerkrachten, IB
31-8-2020	Schrijven onderwijsplan periode 1	O.b.v. analyse Cito E-toetsen en overdrachtsgesprek onderwijsplan voor periode 1 opstellen	Leerkrachten, IB
01-09-2020	Start blokplanning periode 1	*Doelen eerste blok staan beschreven per vakgebied *Aanpak per doel wordt bijgehouden in de planning *Extra aanbod en/of aanpassingen worden uitgevoerd en genoteerd	
06-10-2020	Leerteam	*Bevindingen delen *Dit was mijn plan, hoe staat het ervoor *Wat is nu nodig *Onderwijsplan bijstellen	Leerkrachten Bouwcoördinatoren IB
13-10-2020	Managementoverleg	Bespreken van de bevindingen tot nu toe "zicht op ontwikkeling"	Directeur, IB, BC's
10-11-2020 12-11-2020	Klasbezoek EDI ISL		Leerkrachten, ISL
19-11-2020	Tussenevaluatie "zicht op ontwikkeling" periode 1	*O.b.v. methode gebonden toetsen & observaties plan bijstellen *Plan bijstellen o.b.v. tussenevaluatie *Oriënteren op M-toets: Wat vraagt dit letterlijk van je aanbod	Leerkrachten Gesprek IB als optie
11-01-2021 22-01-2021	Cito M-toetsen	*2 weken volgens schoolplanning en toetsprotocol *O.b.v. analyse Cito M-toetsen en functioneringsniveaus onderwijsplan bijstellen	Leerkrachten Gesprek IB als optie
17-02-2021	Leerteam	*Cito-analyse 3-8 maken: Wat heb ik gedaan, wat was het effect? Wat betekent dat voor de komende periode? *Nieuw groepsoverzicht periode 2 rekenen en spelling o.b.v. Cito-analyse en functioneringsniveaus	Leerkrachten Bouwcoördinatoren IB
1-3-2021	Schrijven onderwijsplan periode 2	O.b.v. analyse Cito M-toetsen en functioneringsniveaus onderwijsplan voor periode 2 opstellen. *Nieuw groepsoverzicht periode 2 rekenen en spelling	Leerkrachten IB
2-3-2021	Start blokplanning periode 2		Leerkrachten
2-3-2021	Presentatie Cito-analyse	3-4-5 gezamenlijke presentaties cito-analyse 15.00-17.00 met IB	Leerkrachten
4-3-2021	Presentatie Cito-analyse	6-7-8 gezamenlijke presentaties cito-analyse 15.00-17.00 met IB	Leerkrachten
23-03-2021 25-03-2021	Klasbezoek EDI ISL		Leerkrachten, ISL
15-04-2021	Tussenevaluatie "zicht op ontwikkeling" periode 2	*O.b.v. methode gebonden toetsen & observaties plan bijstellen *Plan bijstellen o.b.v. tussenevaluatie *Oriënteren op E-toets: Wat vraagt dit letterlijk van je aanbod *Mogelijke dubblure bespreekbaar maken	Leerkrachten Gesprek IB als optie
22-04-2021	Managementoverleg	Bespreken van de bevindingen tot nu toe "zicht op ontwikkeling"	Directeur, IB, BC's
31-05-2021 11-06-2021	Cito E-toetsen	*2 weken volgens schoolplanning en toetsprotocol *O.b.v. analyse Cito E-toetsen en functioneringsniveaus onderwijsplan bijstellen	Leerkrachten Gesprek IB als optie
29-06-2021	Presentatie Cito opbrengsten	*Afspraken over vertaling opbrengsten naar overdracht op 15+16 juli	IB
15-07-2021 16-07-2021	Overdracht	*Opstellen groepsoverzicht rekenen en spelling voor nieuwe leerkracht *Vorbereiden start nieuwe schooljaar	Leerkrachten IB

Kwaliteitskaart "Zicht op ontwikkeling"

Resultaten en normen

Het resultaat van deze cyclus is, dat de ontwikkeling van alle leerlingen en groepen leerlingen in kaart zijn en dat er naar gehandeld wordt. Er wordt gewerkt in een 3-slag; lange termijn (van citotoets tot citotoets), Middellange termijn (planningen en doelen per blok) en de korte termijn (elke les wordt geëvalueerd en de bevindingen gebruikt voor ontwerpen volgende lessen).

De normen die wij hanteren, zijn de normen die zijn opgesteld door het Cito voor het landelijk gemiddelde (vaardigheidsscores). Daarnaast werken wij met de volgende schoolspecifieke norm op basis van onze populatie:

Landelijk gemiddelde			Schoolambitie	
Vaardigheidsniveau	Percentage IIn		Vaardigheidsniveau	Percentage IIn
Niveaugroep I	20 %		Niveaugroep I	70 %
Niveaugroep II	20 %		Niveaugroep II	
Niveaugroep III	20 %		Niveaugroep III	
Niveaugroep IV	20 %		Niveaugroep IV	30 %
Niveaugroep V	20 %		Niveaugroep V	