

Groep 3**Tabellen CITO LOVS leerlingniveau****DMT (versie 2009)**

Toets	Onder- en bovengrens niveau					Landelijk gemiddelde	Gemiddelde groei
Niveau	I	II	III	IV	V		
M3	32-148	31-22	17-21	13-16	0-12	20	-
E3	51-148	39-50	29-38	21-28	0-20	34	+ 14

DMT (versie 2018) Kaart 1 en 2 aantal goed gelezen woorden

Toets	Onder- en bovengrens niveau					Landelijk gemiddelde	Gemiddelde groei
Niveau	I	II	III	IV	V		
M3	≥ 24	16-24	11-16	9-11	≤ 8	17,2	

DMT (versie 2018) Kaart 1, 2 en 3 aantal goed gelezen woorden

Toets	Onder- en bovengrens niveau					Landelijk gemiddelde	Gemiddelde groei
Niveau	I	II	III	IV	V		
E3	≥ 39	27-39	19-27	13-18	≤ 12	25,6	8,4

Rekenen / wiskunde 3.0

Toets	Onder- en bovengrens niveau					Landelijk gemiddelde	Gemiddelde groei
Niveau	I	II	III	IV	V		
M3	≥ 146	127 - 140	109 - 123	93 - 106	≤ 90	116	-
M3E3*	≥ 169	148-161	134-143	117-130	≤ 114	-	-
E3	≥ 168	147-162	133-143	118-131	≤ 116	139	23

Spelling 3.0

Toets	Onder- en bovengrens niveau					Landelijk gemiddelde	Gemiddelde groei
Niveau	I	II	III	IV	V		
M3	≥ 193	166-177	142-156	117-136	≤ 113	153	-
M3E3*	≥ 237	217	193-204	171-185	≤ 165	-	-
E3	≥ 248	220-232	195-210	172-188	≤ 167	201	48
E3M4*	≥ 237	212-229	191-207	170-187	≤ 166	-	-

- De E3M4-toets is de gemakkelijke variant van de M4-toets, die ook afgenomen kan worden bij goede spellers aan het eind van groep 3. De bovenstaande normering is gebaseerd op de normering van M4.

Algemeen:

- De M3E3-toets is een gemakkelijke variant van de E3-toets. De gegevens zijn gebaseerd op de normering van E3.

Begrijpend lezen 3.0

Toets	Onder- en bovengrens niveau					Landelijk gemiddelde	Gemiddelde groei
Niveau	I	II	III	IV	V		
E3	≥ 144	126-137	112-122	94-109	≤ 92	117	-

CITO functioneringsniveau en vaardigheidsscores Leerlingnormen

	Rek-wis 3.0	Spelling 3.0 Niet werkwoorden	Spelling 3.0 Werkwoorden	Begrijpend lezen 3.0	DMT
Toets	Landelijk gemiddelde (marge)	Landelijk gemiddelde (marge)	Landelijk gemiddelde (marge)	Landelijk gemiddelde (marge)	Landelijk gemiddelde (marge)
M3	116 (108-123)	153 (142-163)		-	17 (17-18)
E3	139 (132-146)	201 (191-211)		117 (110-125)	26 (25-27)
M4	163 (156-170)	238 (227-249)		134 (128-141)	44 (44-45)
E4	183 (176-190)	263 (253-272)		139 (133-145)	50 (49-51)
M5	203 (197-210)	295 (286-306)		156 (149-163)	62 (62-63)
E5	216 (209-222)	311 (302-321)		160 (154-166)	68 (66-69)
M6	229 (222-235)	318 (311-327)		175 (168-181)	76 (75-77)
E6	241 (234-247)	334 (326-342)		179 (173-186)	81 (80-82)
M7	252 (247-257)	349 (342-357)	131 (125-137))	191 (186-198)	87 (87-88)
E7	261 (256-266)	357 (350-364)	136 (130-141)	197 (190-202)	91 (90-92)
B8	270 (265-275)	365 (357-370)	141 (135-147)	204 (198-211)	-
M8	274 (269-279)	367 (360-374)	142 (136-148)	207 (200-214)	97 (96-97)

Toelichting

Gemiddelde vaardigheidsscores zijn een hulpmiddel bij het stellen van doelen.

Echter, een gemiddelde is "maar" een gemiddelde en dit hoeft dus niet altijd het doel te zijn dat u

nastreeft. U bepaalt zelf of u uw doelen hoger of lager stelt, o.a. op basis van eerder behaalde resultaten en uw leerlingpopulatie.

Let op:

Dit document is voor het maken van trendanalyses op *leerlingniveau* geschikt en niet om de ontwikkeling van een groep (klas) leerlingen in kaart te brengen. Daar is een ander document voor ontwikkeld; *citotabel groepsniveau*.

Lees de handleidingen van de toetsen goed voor een juiste afname om de opbrengsten op waarde te schatten.