

Groep 4**Tabellen CITO LOVS leerlingniveau****DMT (versie 2009)**

Toets	Onder- en bovengrens niveau					Landelijk gemiddelde	Gemiddelde groei
Niveau	I	II	III	IV	V		
E3	51-148	39-50	29-38	21-28	0-20	34	-
M4	69-148	59-68	49-58	35-48	0-34	54	+ 20
E4	77-148	67-76	58-66	47-57	0-46	63	+ 9

DMT (versie 2018) Kaarten 1, 2 en 3 aantal goed gelezen woorden

Toets	Onder- en bovengrens niveau					Landelijk gemiddelde	Gemiddelde groei
Niveau	I	II	III	IV	V		
M4	≥ 61	49-61	39-49	27-39	≤ 27	44,5	18,9
E4	≥ 67	55-67	44-55	31-43	≤ 31	50	5,5

Rekenen / wiskunde 3.0

Toets	Onder- en bovengrens niveau					Landelijk gemiddelde	Gemiddelde groei
Niveau	I	II	III	IV	V		
E3	≥ 168	147-162	133-143	118-131	≤116	139	-
E3M4*	≥ 193	175-186	157-170	141-154	≤139	-	-
M4	≥ 188	171-184	157-168	142-155	≤140	163	+ 24
M4E4*	≥ 209	191-204	177-188	162-175	≤160	-	-
E4	≥ 207	191-203	176-189	161-174	≤159	183	+ 20

Spelling 3.0

Toets	Onder- en bovengrens niveau					Landelijk gemiddelde	Gemiddelde groei
Niveau	I	II	III	IV	V		
E3	≥ 248	220-232	195-210	172-188	≤ 167	201	-
E3M4*	≥ 295	257-272	229-246	207-223	≤203	-	-
M4	≥ 276	256-265	231-248	205-226	≤201	238	+ 37
M4E4*	≥ 297	272-287	255-266	234-251	≤230	-	-
E4	≥ 298	274-291	256-269	234-252	≤231	263	+ 25

Begrijpend lezen 3.0

Toets	Onder- en bovengrens niveau					Landelijk gemiddelde	Gemiddelde groei
	I	II	III	IV	V		
E3	≥ 144	126-137	112-122	94-109	≤ 92	117	-
E3M4*	≥ 158	143-149	129-138	115-126	≤112	-	-
M4	≥ 160	143-154	128-139	115-124	≤112	134	+ 17
M4E4*	≥ 165	147-158	135-142	119-131	≤116	-	-
E4	≥ 161	147-156	133-143	120-130	≤117	139	+ 5

Algemeen:

- **De E3M4-toets is een gemakkelijke variant van de M4-toets. De gegevens zijn gebaseerd op de normering van M4.**
- **De M4E4-toets is een gemakkelijke variant van de E4-toets. De gegevens zijn gebaseerd op de normering van E4.**

CITO functioneringsniveau en vaardigheidsscores Leerlingnormen

	Rek-wis 3.0	Spelling 3.0 Niet werkwoorden	Spelling 3.0 Werkwoorden	Begrijpend lezen 3.0	DMT
Toets	Landelijk gemiddelde (marge)	Landelijk gemiddelde (marge)	Landelijk gemiddelde (marge)	Landelijk gemiddelde (marge)	Landelijk gemiddelde (marge)
M3	116 (108-123)	153 (142-163)		-	17 (17-18)
E3	139 (132-146)	201 (191-211)		117 (110-125)	26 (25-27)
M4	163 (156-170)	238 (227-249)		134 (128-141)	44 (44-45)
E4	183 (176-190)	263 (253-272)		139 (133-145)	50 (49-51)
M5	203 (197-210)	295 (286-306)		156 (149-163)	62 (62-63)
E5	216 (209-222)	311 (302-321)		160 (154-166)	68 (66-69)
M6	229 (222-235)	318 (311-327)		175 (168-181)	76 (75-77)
E6	241 (234-247)	334 (326-342)		179 (173-186)	81 (80-82)
M7	252 (247-257)	349 (342-357)	131 (125-137))	191 (186-198)	87 (87-88)
E7	261 (256-266)	357 (350-364)	136 (130-141)	197 (190-202)	91 (90-92)
B8	270 (265-275)	365 (357-370)	141 (135-147)	204 (198-211)	-
M8	274 (269-279)	367 (360-374)	142 (136-148)	207 (200-214)	97 (96-97)

Toelichting

Gemiddelde vaardigheidsscores zijn een hulpmiddel bij het stellen van doelen.

Echter, een gemiddelde is “maar” een gemiddelde en dit hoeft dus niet altijd het doel te zijn dat u nastreeft. U bepaalt zelf of u uw doelen hoger of lager stelt, o.a. op basis van eerder behaalde resultaten en uw leerlingpopulatie.

Let op:

Dit document is voor het maken van trendanalyses op *leerlingniveau* geschikt en niet om de ontwikkeling van een groep (klas) leerlingen in kaart te brengen. Daar is een ander document voor ontwikkeld; *citotabel groepsniveau*.

Lees de handleidingen van de toetsen goed voor een juiste afname om de opbrengsten op waarde te schatten.