

Groep 5**Tabellen CITO LOVS leerlingniveau****DMT (versie 2009)**

Toets	Onder- en bovengrens niveau					Landelijk gemiddelde	Gemiddelde groei
Niveau	I	II	III	IV	V		
E4	77-148	67-76	58-66	47-57	0-46	63	-
M5	85-148	76-84	68-75	56-67	0-55	73	+ 10
E5	89-148	80-88	73-79	62-72	0-61	77	+ 4

DMT (versie 2018) Kaarten 1, 2 en 3 aantal gelezen woorden

Toets	Onder- en bovengrens niveau					Landelijk gemiddelde	Gemiddelde groei
Niveau	I	II	III	IV	V		
M5	≥ 80	69-80	58-68	45-57	≤ 44	62,4	12,3
E5	≥ 84	73-84	64-73	51-63	≤ 51	67,5	5,1

Rekenen / wiskunde 3.0

Toets	Onder- en bovengrens niveau					Landelijk gemiddelde	Gemiddelde groei
Niveau	I	II	III	IV	V		
E4	≥ 207	191-203	176-189	161-174	≤ 159	183	-
E4M5*	≥ 226	210-222	199-207	183-197	≤ 181	-	-
M5	≥ 228	211-224	198-209	182-196	≤ 180	203	+ 20
M5E5*	≥ 240	222-235	210-219	194-208	≤ 192	-	-
E5	≥ 239	223-236	210-221	194-208	≤ 193	216	+ 13

Spelling 3.0

Toets	Onder- en bovengrens niveau					Landelijk gemiddelde	Gemiddelde groei
Niveau	I	II	III	IV	V		
E4	≥ 298	274-291	256-269	234-252	≤ 231	263	-
E4M5*	≥ 338	309-325	287-302	266-283	≤ 263	-	-

M5	≥ 330	307-323	289-303	265-285	≤ 263	295	+ 32
M5E5	≥ 347	323-337	304-318	281-300	≤ 279	-	-
E5	≥ 350	321-343	302-317	280-299	≤ 278	311	+ 16

Begrijpend lezen 3.0

Toets	Onder- en bovengrens niveau					Landelijk gemiddelde	Gemiddelde groei
	I	II	III	IV	V		
E4	≥ 161	147-156	133-143	120-130	≤ 117	139	-
E4M5*	≥ 182	166-176	149-162	133-146	≤ 131	-	-
M5	≥ 182	164-177	151-160	133-148	≤ 131	156	+ 17
E5	≥ 185	169-180	154-165	139-151	≤ 137	160	+ 4

Algemeen:

- De **E4M5**-toets is een gemakkelijke variant van de **M5**-toets. De gegevens zijn gebaseerd op de normering van **M5**.
- De **M5E5**-toets is een gemakkelijke variant van de **E5**-toets. De gegevens zijn gebaseerd op de normering van **E5**.

CITO functioneringsniveau en vaardigheidsscores Leerlingnormen

Toets	Rek-wis 3.0	Spelling 3.0 Niet werkwoorden	Spelling 3.0 Werkwoorden	Begrijpend lezen 3.0	DMT
	Landelijk gemiddelde (marge)	Landelijk gemiddelde (marge)	Landelijk gemiddelde (marge)	Landelijk gemiddelde (marge)	Landelijk gemiddelde (marge)
M3	116 (108-123)	153 (142-163)		-	17 (17-18)
E3	139 (132-146)	201 (191-211)		117 (110-125)	26 (25-27)
M4	163 (156-170)	238 (227-249)		134 (128-141)	44 (44-45)
E4	183 (176-190)	263 (253-272)		139 (133-145)	50 (49-51)
M5	203 (197-210)	295 (286-306)		156 (149-163)	62 (62-63)
E5	216 (209-222)	311 (302-321)		160 (154-166)	68 (66-69)
M6	229 (222-235)	318 (311-327)		175 (168-181)	76 (75-77)
E6	241 (234-247)	334 (326-342)		179 (173-186)	81 (80-82)
M7	252 (247-257)	349 (342-357)	131 (125-137))	191 (186-198)	87 (87-88)
E7	261 (256-266)	357 (350-364)	136 (130-141)	197 (190-202)	91 (90-92)

B8	270 (265-275)	365 (357-370)	141 (135-147)	204 (198-211)	-
M8	274 (269-279)	367 (360-374)	142 (136-148)	207 (200-214)	97 (96-97)

Toelichting

Gemiddelde vaardigheidsscores zijn een hulpmiddel bij het stellen van doelen.

Echter, een gemiddelde is “maar” een gemiddelde en dit hoeft dus niet altijd het doel te zijn dat u nastreeft. U bepaalt zelf of u uw doelen hoger of lager stelt, o.a. op basis van eerder behaalde resultaten en uw leerlingpopulatie.

Let op:

Dit document is voor het maken van trendanalyses op *leerlingniveau* geschikt en niet om de ontwikkeling van een groep (klas) leerlingen in kaart te brengen. Daar is een ander document voor ontwikkeld; *citotabel groepsniveau*.

Lees de handleidingen van de toetsen goed voor een juiste afname om de opbrengsten op waarde te schatten.