

**Groep 6****Tabellen CITO LOVS leerlingniveau****DMT (versie 2009)**

Toets	Onder- en bovengrens niveau					Landelijk gemiddelde	Gemiddelde groei
	I	II	III	IV	V		
<b>Niveau</b>							
<b>E5</b>	89-148	80-88	73-79	62-72	0-61	77	-
<b>M6</b>	93-148	86-92	80-85	71-79	0-70	83	+ 6
<b>E6</b>	97-148	90-96	84-89	77-83	0-76	87	+ 4

**DMT (versie 2018) Kaarten 1, 2 en 3 aantal goed gelezen woorden**

Toets	Onder- en bovengrens niveau					Landelijk gemiddelde	Gemiddelde groei
	I	II	III	IV	V		
<b>Niveau</b>							
<b>M6</b>	≥ 93	82-93	73-82	59-73	≤ 59	76	8,5
<b>E6</b>	≥ 96	87-96	77-87	65-76	≤ 65	80,8	4,8

**Rekenen / wiskunde 3.0**

Toets	Onder- en bovengrens niveau					Landelijk gemiddelde	Gemiddelde groei
	I	II	III	IV	V		
<b>Niveau</b>							
<b>E5</b>	≥ 239	223-236	210-221	194-208	≤ 193	216	-
<b>E5M6*</b>	≥ 252	236-248	222-234	207-221	≤ 205	-	-
<b>M6</b>	≥ 250	235-248	222-233	207-220	≤ 206	229	+ 13
<b>M6E6*</b>	≥ 262	248-259	234-246	220-232	≤ 218	-	-
<b>E6</b>	≥ 261	247-259	234-246	220-233	≤ 219	241	+ 12

**Spelling 3.0**

Toets	Onder- en bovengrens niveau					Landelijk gemiddelde	Gemiddelde groei
	I	II	III	IV	V		
<b>Niveau</b>							
<b>E5</b>	≥ 350	321-343	302-317	280-299	≤ 278	311	-
<b>E5M6*</b>	≥ 356	331-346	312-326	292-308	≤ 289	-	-
<b>M6</b>	≥ 347	328-341	311-324	294-308	≤ 291	318	+ 7

<b>M6E6*</b>	≥ 368	347-359	326-341	308-322	≤ 306	-	-
<b>E6</b>	≥ 361	344-356	326-341	309-324	≤ 307	334	+ 16

### Begrijpend lezen 3.0

Toets	Onder- en bovengrens niveau					Landelijk gemiddelde	Gemiddelde groei
Niveau	I	II	III	IV	V		
<b>E5</b>	≥ 185	169-180	154-165	139-151	≤ 137	160	-
<b>M6</b>	≥ 201	181-197	168-178	152-167	≤ 150	175	+ 15
<b>E6</b>	≥ 199	186-196	173-183	159-171	≤ 157	179	+ 4

#### Algemeen:

- De **E5M6**-toets is een gemakkelijke variant van de **M6**-toets. De gegevens zijn gebaseerd op de normering van **M6**.
- De **M6E6**-toets is een gemakkelijke variant van de **E6**-toets. De gegevens zijn gebaseerd op de normering van **E6**.

#### CITO functioneringsniveau en vaardigheidsscores Leerlingnormen

	Rek-wis 3.0	Spelling 3.0 Niet werkwoorden	Spelling 3.0 Werkwoorden	Begrijpend lezen 3.0	DMT
Toets	Landelijk gemiddelde (marge)	Landelijk gemiddelde (marge)	Landelijk gemiddelde (marge)	Landelijk gemiddelde (marge)	Landelijk gemiddelde (marge)
<b>M3</b>	<b>116</b> (108-123)	<b>153</b> (142-163)		-	<b>17</b> (17-18)
<b>E3</b>	<b>139</b> (132-146)	<b>201</b> (191-211)		<b>117</b> (110-125)	<b>26</b> (25-27)
<b>M4</b>	<b>163</b> (156-170)	<b>238</b> (227-249)		<b>134</b> (128-141)	<b>44</b> (44-45)
<b>E4</b>	<b>183</b> (176-190)	<b>263</b> (253-272)		<b>139</b> (133-145)	<b>50</b> (49-51)
<b>M5</b>	<b>203</b> (197-210)	<b>295</b> (286-306)		<b>156</b> (149-163)	<b>62</b> (62-63)
<b>E5</b>	<b>216</b> (209-222)	<b>311</b> (302-321)		<b>160</b> (154-166)	<b>68</b> (66-69)
<b>M6</b>	<b>229</b> (222-235)	<b>318</b> (311-327)		<b>175</b> (168-181)	<b>76</b> (75-77)
<b>E6</b>	<b>241</b> (234-247)	<b>334</b> (326-342)		<b>179</b> (173-186)	<b>81</b> (80-82)
<b>M7</b>	<b>252</b> (247-257)	<b>349</b> (342-357)	<b>131</b> (125-137))	<b>191</b> (186-198)	<b>87</b> (87-88)
<b>E7</b>	<b>261</b> (256-266)	<b>357</b> (350-364)	<b>136</b> (130-141)	<b>197</b> (190-202)	<b>91</b> (90-92)

<b>B8</b>	<b>270</b> (265-275)	<b>365</b> (357-370)	<b>141</b> (135-147)	<b>204</b> (198-211)	-
<b>M8</b>	<b>274</b> (269-279)	<b>367</b> (360-374)	<b>142</b> (136-148)	<b>207</b> (200-214)	<b>97</b> (96-97)

**Toelichting**

Gemiddelde vaardigheidsscores zijn een hulpmiddel bij het stellen van doelen.

Echter, een gemiddelde is “maar” een gemiddelde en dit hoeft dus niet altijd het doel te zijn dat u nastreeft. U bepaalt zelf of u uw doelen hoger of lager stelt, o.a. op basis van eerder behaalde resultaten en uw leerlingpopulatie.

**Let op:**

Dit document is voor het maken van trendanalyses op *leerlingniveau* geschikt en niet om de ontwikkeling van een groep (klas) leerlingen in kaart te brengen. Daar is een ander document voor ontwikkeld; *citotabel groepsniveau*.

Lees de handleidingen van de toetsen goed voor een juiste afname om de opbrengsten op waarde te schatten.