

Groep 8**Tabellen CITO LOVS leerlingniveau****DMT (versie 2009)**

Toets	Onder- en bovengrens niveau					Landelijk gemiddelde	Gemiddelde groei
	I	II	III	IV	V		
Niveau							
E7	106-148	98-105	91-97	83-90	0-82	95	-
M8	106-148	99-106	93-98	86-92	0-85	97	+ 2

DMT (versie 2018) Kaarten 1, 2 en 3 aantal goed gelezen woorden

Toets	Onder- en bovengrens niveau					Landelijk gemiddelde	Gemiddelde groei
	I	II	III	IV	V		
Niveau							
M8	≥ 112	102-112	92-102	82-92	≤ 82	96,6	5,9

Rekenen / wiskunde 3.0

Toets	Onder- en bovengrens niveau					Landelijk gemiddelde	Gemiddelde groei
	I	II	III	IV	V		
Niveau							
E7	≥ 280	267-279	255-265	241-254	≤ 240	261	-
B8 (zonder rekenmachine)	≥ 290	278-289	265-276	249-264	≤ 248	270	+ 9
B8 (MET rekenmachine)	≥ 291	277-289	265-276	249-264	≤ 248	-	-
M8 (zonder rekenmachine)	≥ 294	280-292	269-279	254-267	≤ 253	274	+ 13 (vanaf E7!)
M8 (MET rekenmachine)	≥ 294	280-292	268-278	254-267	≤ 253	-	-

Spelling 3.0 niet-werkwoorden

Toets	Onder- en bovengrens niveau					Landelijk gemiddelde	Gemiddelde groei
	I	II	III	IV	V		
Niveau							
E7	≥ 381	365-377	351-362	336-349	≤ 333	357	-
B8	≥ 389	370-385	357-367	342-354	≤ 340	365	+ 8
M8	≥ 389	375-385	362-372	345-359	≤ 342	367	+ 10 (vanaf E7!)

Werkwoordspelling 3.0

Toets	Onder- en bovengrens niveau					Landelijk gemiddelde	Gemiddelde groei
	I	II	III	IV	V		
Niveau							
E7	≥ 158	141-154	131-138	119-128	≤ 117	136	-
B8	≥ 165	150-161	136-146	122-133	≤ 120	141	+ 5
M8	≥ 165	150-161	136-146	124-133	≤ 122	142	+ 6 (vanaf E7!)

Begrijpend lezen 3.0

Toets	Onder- en bovengrens niveau					Landelijk gemiddelde	Gemiddelde groei
	I	II	III	IV	V		
E7	≥ 217	202-213	190-199	176-188	≤ 174	197	-
B8	≥ 229	211-225	199-208	184-197	≤ 182	204	-
M8	≥ 229	214-225	202-211	184-199	≤ 182	207	+ 6

CITO functioneringsniveau en vaardigheidsscores Leerlingnormen

Toets	Rek-wis 3.0	Spelling 3.0 Niet werkwoorden	Spelling 3.0 Werkwoorden	Begrijpend lezen 3.0	DMT
	Landelijk gemiddelde (marge)	Landelijk gemiddelde (marge)	Landelijk gemiddelde (marge)	Landelijk gemiddelde (marge)	Landelijk gemiddelde (marge)
M3	116 (108-123)	153 (142-163)		-	17 (17-18)
E3	139 (132-146)	201 (191-211)		117 (110-125)	26 (25-27)
M4	163 (156-170)	238 (227-249)		134 (128-141)	44 (44-45)
E4	183 (176-190)	263 (253-272)		139 (133-145)	50 (49-51)
M5	203 (197-210)	295 (286-306)		156 (149-163)	62 (62-63)
E5	216 (209-222)	311 (302-321)		160 (154-166)	68 (66-69)
M6	229 (222-235)	318 (311-327)		175 (168-181)	76 (75-77)
E6	241 (234-247)	334 (326-342)		179 (173-186)	81 (80-82)
M7	252 (247-257)	349 (342-357)	131 (125-137))	191 (186-198)	87 (87-88)
E7	261 (256-266)	357 (350-364)	136 (130-141)	197 (190-202)	91 (90-92)
B8	270 (265-275)	365 (357-370)	141 (135-147)	204 (198-211)	-
M8	274 (269-279)	367 (360-374)	142 (136-148)	207 (200-214)	97 (96-97)

Toelichting

Gemiddelde vaardigheidsscores zijn een hulpmiddel bij het stellen van doelen.

Echter, een gemiddelde is “maar” een gemiddelde en dit hoeft dus niet altijd het doel te zijn dat u nastreeft. U bepaalt zelf of u uw doelen hoger of lager stelt, o.a. op basis van eerder behaalde resultaten en uw leerlingpopulatie.

Let op:

Dit document is voor het maken van trendanalyses op *leerlingniveau* geschikt en niet om de ontwikkeling van een groep (klas) leerlingen in kaart te brengen. Daar is een ander document voor ontwikkeld; *citotabel groepsniveau*.

Lees de handleidingen van de toetsen goed voor een juiste afname om de opbrengsten op waarde te schatten.