

**Groep 8****Leergroei vaardigheidsscores** (bron Parnassys)

DMT Kaarten 1, 2 en 3 aantal goed gelezen woorden

Toets	Score	LG	Verschil	Groei	LG groei
E7		91			
B8		92			+ 1

Rekenen / wiskunde LIB

Toets	Score	LG	Verschil	Groei	LG groei	Grens 1F	Grens 1S
E7		260					
B8		264			+ 4	242	277

Spelling taalverzorging LIB

Toets	Score	LG	Verschil	Groei	LG groei
E7		357			
B8		360			+ 3

Taalverzorging leestekens LIB

Toets	Score	LG	Verschil	Groei	LG groei
E7		259			
B8		264			+ 5

Taalverzorging spelling werkwoorden LIB

Toets	Score	LG	Verschil	Groei	LG groei
E7		136			
B8		138			+ 2

Begrijpend lezen LIB

Toets	Score	LG	Verschil	Groei	LG groei	Grens 1F	Grens 2F
E7		194					
B8		198			+ 4	154	191

### **Toelichting**

Deze tabel heb ik opgesteld door de landelijke gemiddelden vanuit Parnassys over te nemen en is een hulpmiddel om de score en de groei van de groep in kaart te brengen.

In de eerste kolom staat de toets die is afgenomen. In de tweede kolom vul je de gemiddelde score van je groep in. In de derde kolom zie je het landelijk gemiddelde van de toets. In de vierde kolom vul je het verschil in tussen de score van je groep en het landelijk gemiddelde (+ of -). In de vijfde kolom vul je de groei in tussen de toets en de laatste toets daarvoor. Deze kan je vergelijken met de landelijke groei die in kolom 6 staat. In kolom 7 zie je de ondergrens op de toets om op weg te zijn naar referentieniveau 1F en in de laatste kolom de ondergrens om op weg te zijn naar 2F / 1S voor de vakken rekenen en begrijpend lezen vanaf groep 6. Voor taal is dit niet mogelijk in kaart te brengen, omdat dit vak bestaat uit 3 onderdelen (spelling, spelling werkwoorden en leestekens). Op de site [www.alfonsflik.nl/downloads](http://www.alfonsflik.nl/downloads) is een rekenmodel referentieniveaus vanaf M6 opgenomen met uitleg over hoe om te gaan met de omzetting van de vaardigheidsscores naar het referentieniveau.

### **Tot slot**

De landelijke gemiddelden die staan ingevuld op het document zijn overgenomen uit Parnassys.

Gemiddelde vaardigheidsscores zijn een hulpmiddel bij het stellen van doelen.

Echter, een gemiddelde is “maar” een gemiddelde en dit hoeft dus niet altijd het doel te zijn dat u nastreeft. U bepaalt zelf of u uw doelen hoger of lager stelt, o.a. op basis van eerder behaalde resultaten en uw leerlingpopulatie.

Lees de handleidingen van de toetsen goed voor een juiste afname om de opbrengsten op waarde te schatten.