

Personalia

Goudmos 13
2914 AE Nieuwerkerk aan den IJssel
+31611950080
info@alfonsflik.nl

Specialismen

- Onderwijsadvies
- Projectleider verbetertrajecten
- Organisatieontwikkeling
- Onderwijskundig leiderschap
- PLG
- Onderwijskwaliteit
- Training en coaching

Competenties

- Hard op wat, zacht op wie
- Gericht op samenwerking
- Betrokken
- Kritisch
- Gericht op verbeteren
- Doortastend

Opleidingen en kwalificaties

- In Company opleiding onderwijsadviseur Edventure
- Interim- en verandermanagement APS
- Meesterlijk coachen AVS
- New Pedagogies for Deep Learning – Michael Fullan Seattle
- Schoolleiders opleiding – Windesheim
- Pedagogische academie Lucia

Alfons Flik

Werkervaring

Zelfstandig Onderwijsadviseur en interim directieondersteuner

2018-huidige functie

Als zelfstandig onderwijsadviseur begeleid ik scholen en besturen in verander- en verbetertrajecten. Ik doe dat als adviseur, trainer en coach, waarbij de opdracht leidend is in de rol die ik pak. Daarnaast word ik gevraagd als interim directeur in het basisonderwijs. Verbeteraspecten die ik het meest uitvoer, liggen op het gebied van data-analyse, didactisch handelen, zicht op ontwikkeling, onderwijskundig leiderschap en onderwijskwaliteit en -cultuur.

Adviseur PO-Raad Goed Worden, Goed Blijven (+)

Januari 2022 – huidige functie

Een school die het predicaat onvoldoende of zeer zwak krijgt, moet snel ondersteuning krijgen. Daarom biedt de PO-Raad het programma aan: Goed Worden, Goed Blijven (GWGB). Voor scholen die willen voorkomen dat ze dit predicaat krijgen, is er het programma GWGB+. Namens de PO-Raad word ik ingezet om deze ondersteuning te bieden.

Directeur obs De Tweemaster – Blick op onderwijs

1 november 2024 – 1 augustus 2026

Vanaf 1 januari 2024 ben ik begonnen als interim-directeur van deze school. De opdracht was om rust en orde te brengen en de school verder te ontwikkelen als lerende organisatie. In de periode april t/m oktober zijn we bezig geweest met het groeien in een PLG, de visie op leren en heb ik het schoolplan vormgegeven met input van leerlingen, leraren en ouders. In deze periode is mijn enthousiasme over de school zo gegroeid, dat ik me beschikbaar heb gesteld als directeur van de school. Sinds 1 november 2024 is dat gerealiseerd.

Trainingen

- Diverse onderwijskundige opleidingen en masterclasses
- Verandermanagement

Website

- www.alfonsflik.nl

Privé

- Geb. datum 4-10-1963
- Gehuwd, 2 kinderen

Interesses

- Fitness
- Tennis / padel



Beleidsmedewerker onderwijs en kwaliteit (20 upw) (Laurentius Stichting in Delft)

2018-2023

Als beleidsmedewerker onderwijs en kwaliteit ben ik verantwoordelijk voor het bovenscholse strategisch kwaliteitsmanagement. Ik ondersteun de stichting en de scholen in het doorgroeien van het doen van kwaliteitsactiviteiten via kwaliteitszorg naar planmatig kwaliteitsbeleid en uiteindelijk strategisch kwaliteitsmanagement. Ook weten de scholen van de stichting mij te vinden voor advisering en training op het gebied van onderwijsadvies.

Senior Onderwijsadviseur (Bazalt / HCO)

2011 - 2018.

Mijn loopbaan als onderwijsadviseur is gestart bij het Haags Centrum voor Onderwijsadvies. Deze periode heeft mij voor een groot deel gevormd in de rol en functie die ik vervul als zelfstandig onderwijsadviseur. In mijn werk richt ik me op duurzaamheid en het bouwen van capaciteit binnen de organisatie, zodat ik met een gerust hart weer weg kan gaan.

Mijn werkterrein bij Bazalt / HCO lag op de volgende gebieden:

- Interim management (directeur en bovenscholse manager)
- Projectleider verbetertrajecten onvoldoende en zeer zwakke scholen
- Adviseur, trainer en coach verbetertrajecten
- Projectleider onderwijskundig leiderschap Bazalt
- Trainer en ontwikkelaar van opleidingen onderwijskundig leiderschap
- Kwaliteitszorg versterken
- Inrichten professionele leercultuur
- Missie / visietrajecten bestuurlijk en op scholen
- Opleider instructional leaders voor onderwijskundige borging binnen de school



(Meerschouls) Directeur in het primair onderwijs

1999 - 2011

Ik heb in totaal 25 jaar in het basisonderwijs gewerkt als leerkracht en de laatste 12 jaar als schoolleider. Daarbij heb ik een breed ontwikkelde kijk opgebouwd m.b.t. onderwijskundig leiderschap, onderwijskwaliteit en het leiden van verbetertrajecten. Het begeleiden van veranderingsprocessen, leerprocessen en mensen en groepen succeservaringen laten ervaren in het bereiken van vooraf gestelde doelen zijn uitdagingen die ik ook als schoolleider graag aanging. In deze functie heb ik een fusietraject tussen drie scholen in Capelle aan den IJssel begeleid en ben ik directeur geworden van de fusieschool. Door mijn functie als directeur van meerdere locatie merkte ik, dat ik verder van het onderwijsproces kwam te staan. Dit heeft mij toen doen besluiten om een nieuwe uitdaging aan te gaan als onderwijsadviseur.

Doel: het lerende en zich ontwikkelende kind

Middel: goed onderwijs

Resultaat: hogere opbrengsten

Wie ben ik?

Alfons Flik – Onderwijsadvies is een onderneming die zich inzet om het maximale uit de leerlingen te halen. Ik doe dit door me te focussen op de aspecten die binnen de cirkel van invloed liggen in een onderwijsorganisatie, school of bestuur. Hiervoor geef ik organisatie- en onderwijsadvies op maat en coach ik teams en individuen om het verschil voor de leerlingen te maken. Daarnaast verzorg ik ook trainingen. Zo probeer ik een mooie bijdrage te leveren aan het leren van de leerlingen in de breedste zin van het woord. Als zelfstandig onderwijsadviseur begeleid ik scholen en besturen in verander- en verbetertrajecten en in aspecten die vragen om schoolontwikkeling.

Mijn visie op onderwijskundig leiderschap in de brede betekenis kan het best omschreven worden als integraal leiderschap dat wordt gekenmerkt door het afstemmen en coördineren van de taken, activiteiten, middelen, processen en structuren op elkaar, zodat ze – elkaar versterkend – bijdragen aan de realisering van goed onderwijs. Onderwijskundig leiderschap is de smalle betekenis is voor mij leiderschap dat gericht is op het primaire proces; direct leiding geven aan het onderwijsproces dat door de leerkrachten wordt gerealiseerd ten bate van het leren van de leerlingen.